

Справка

В ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района 10 февраля 2026 г в рамках заседания методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга состоялся городской семинар по теме:

«Нейрокоррекции в практике учителя-логопеда, учителя-дефектолога и специалистов коррекционного профиля в системе коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста с ОВЗ»

Присутствовало – 65 человек



Заседание открыла приветственным словом директор ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга Шкапова Лариса Викторовна. Она отметила практическую значимость темы мероприятия и пожелала участникам продуктивной работы.



Председатель РМО учителей -логопедов и учителей-дефектологов ГБДОУ Московского района, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 26 Московского района Санкт-Петербурга Матросова Елена Вячеславовна обратилась со вступительным словом к участникам городского семинара. В своем выступлении Матросова Елена Вячеславовна ознакомила присутствующих с повесткой МО, а также рассказала об актуальности темы мероприятия.



Мингалеева Альфия Валерихатовна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №67 Московского района Санкт-Петербурга представила разнообразные игры и упражнения с использованием нейромолоточков и нейроклавесов, повышающие интерес познавательную активность у детей с ОВЗ в процессе коррекции речевых нарушений.



Учителя-дефектологи ГБДОУ д/с №20 Московского района Санкт-Петербурга Митрофанова Елена Евгеньевна, Сошникова Лариса Александровна и Шувалова Ксения Романовна поделились опытом эффективного использования различных нейропсихологических подходов в развитии и коррекции коммуникативных навыков у дошкольников с РАС.



Учителя-дефектологи ГБДОУ д/с №6 Московского района Санкт-Петербурга Санникова Ярославна Сергеевна и Кравченко Юлия Константиновна представили разнообразные игры с использованием межполушарных досок, кинезио мешочков, а также другие нейропособия в развитии психических процессов у дошкольников с ОВЗ.



Рязанова Ольга Николаевна и Шемякина Ирина Николаевна, учителя -дефектологи ГБДОУ д/с №6 Московского района Санкт-Петербурга поделились опытом использования нейроигр по развитию графомоторных навыков у дошкольников с ОВЗ.



Галкина Марина Дмитриевна, учитель-логопед ГБДОУ д/с №6 Московского района Санкт-Петербурга представила эффективные нейроигры и нейроупражнения в коррекции звукопроизносительных расстройств у детей с ОВЗ



Учитель-логопед ГБДОУ д/с №10 Московского района Санкт-Петербурга Сидорова Наталья Игоревна и воспитатель ГБДОУ д/с №10 Московского района Санкт-Петербурга Скородумова Юлия Юрьевна поделились опытом использования нейробаннеров в процессе развития и коррекции речи у дошкольников с ОВЗ.



Учитель-логопед Бузлаева Ирина Николаевна и учитель-дефектолог Комарицкая Татьяна Валерьевна ГБДОУ детский сад №25 Петродворцового района Санкт-Петербурга рассказали об использовании кинезиологических упражнений и ритм-игр в коррекции различных нарушений у дошкольников с ОВЗ.



Миронова Татьяна Евгеньевна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №25 Петродворцового района Санкт-Петербурга рассказала об использовании нейротренажера (Лого-мишень) на занятиях учителя-логопеда и провела с участниками заседания мастер-класс на эту тему.



Новожилова Татьяна Алексеевна, учитель-логопед ГБДОУ центр развития ребенка- детский сад №24 Красносельского района Санкт-Петербурга и Баринова Ангелина Анатольевна, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга представили эффективные упражнения артикуляционной нейрогимнастики повышающие результативность постановки и автоматизации звуков у дошкольников с ОВЗ.



Учителя-дефектологи ГБДОУ детский сад №45 Красносельского района Санкт-Петербурга Малкова Ольга Николаевна и Евсеева Антонина Викторовна представили разнообразные нейроигры повышающие интерес и познавательную активность у дошкольников с ЗПР.



Яценко Татьяна Александровна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №41 Московского района Санкт-Петербурга и Кривчикова Полина Константиновна, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад №41 Московского района Санкт-Петербурга поделились опытом использования разнообразных нейроритмических упражнений в развитии социально-коммуникативных навыков у дошкольников с ТНР.



Учителя-логопеды ГБДОУ д/с №23 Московского района Санкт-Петербурга Тимонен Марина Васильевна и Лунькова Екатерина Александровна представили интересные разработки по использованию нейротренажера (балансир Бильгоу) в коррекции речевых нарушений у дошкольников с ТНР.